



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 1H

A.S. 2024/25

DOCENTE : Marina Ratti

Assistente Madrelingua: Margaret Jane Saunders

MATERIA : INGLESE

Programma Svolto

Sul testo: **GATEWAY to success Build up to B1**: Si è proceduto alla revisione delle strutture di base (approfondite su Smart Grammar) e dei vocaboli relativi alle seguenti unità:

- Let's start - Unit 1 School's In
- Unit 2 Me-time
- Unit 3 Come on in!
- Unit 4 Fitness fanatics
- Unit 5 It tastes delicious!
- Unit 6 Tourist Graffiti

Le restanti unit, fino alla 10, sono state prese in considerazione dal punto di vista delle strutture linguistiche presentate.

Sul libro di testo **GATEWAY to success B1** di David Spencer ED.

MACMILLAN sono state svolte, ponendo particolare attenzione alle strutture grammaticali, le seguenti Unità:

Unità 1- Part 3: Grammar: Present simple and continuous – Articles

Unità 2- Part 3 : Grammar: Past simple – Past continuous

Unità 3- Part 3 : Grammar: Some, many ,much, a lot of a few, a little

Unità 4- Part 3 : Grammar: Present perfect with never and ever – Present perfect with since/ for - Present perfect continuous - Present perfect with just, yet, already and comparison between present perfect and past simple

Unit 5 – Part 3: Comparative and Superlative

Unità 6 - Part 3: Grammar: Be going to and will, may- might; Zero and First conditional; time clauses

Inoltre sempre sul medesimo libro di testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN sono state evidenziate funzioni linguistiche e lessico presenti nelle sopracitate unità:

UNIT 1 Stressed from the nest (Lettrice) Vocabulary: Ages and stages of life, The family
Reading –A post about teenage problems, Listening: monologues about family life,
Speaking: talking about yourself and your family, Alone Together : how technology is
changing family life, contributing to family life (Teenagers rights and responsibilities)
Writing: An informal email (Grammar: Present simple and continuous – Articles) Life
skills: Contributing to family life Asking for personal information
– Family life Writing – An informal email

UNIT 2 Cracking crime Vocabulary: Crime and criminals, Detective work – Phrasal verbs
connected with investigating Reading –true crime podcast-Discussing values; Speaking
(Grammar: Past simple –Past continuous) Staying safe online- Social skills and
citizenship : Thinking about right and wrong
Apologizing- The power of sport- 911 for emergency Writing – A blog post;

UNIT 3 Keep me posted Countries, nationalities and languages Learning a language
Reading –Mapping the world's languages (Grammar: Some, many, much ,a lot of, a
few, a little – Relative pronouns) Listening: Short monologues about learning a
language Speaking–Asking for information; Talking about studying centres
Writing –My language learning experiences. An English teacher in Spain. Advice for
speaking in public

UNIT 4 Health Watch (Lettrice) Vocabulary: Parts of the body, Health problems and
illnesses – Compound noun connected with health and medicine Reading –Teen help
tips from a teen magazine- Why learn first aid? notes and messages
(Grammar: Present perfect with never and ever – Present perfect with since, for -
Present perfect with just , yet, already and comparison with past simple)
Life skills: Physical well-being: Learning basics of first aid Listening – Action scenes: a
radio interview. Giving first aid Speaking- Describing photos -Discussing health tips-
Talking about past experiences Writing – Notes and messages- Reading: Teen health
watch Under our skin, the tattoo craze-

UNIT 5 (Lettrice) Slow Tv, comparatives/superlatives, Adjectives in –ED and –ING
Negotiating : Communication Bank- Making suggestion;
reality tv shows: A Review- The Voice, Choose your own plot

UNIT 6 There's no planet B! Vocabulary: Landscapes Geographical features. The
Environment- Reading – A blog about climate change- Kids on strike blog.
(Grammar: Be going to and will, will, may, might; first conditional)
Listening: a friendly diet Make a difference: go zero waste! Waste: facts and stats

Ogni qualvolta un argomento si sia prestato, è stato approfondito come obiettivo di
educazione civica, in particolare: Online issues; netizenships, environmental issues,
soft skills; teens' issues
(argomenti relativi all'Agenda 2030)

GRAMMAR CONTENT Sul testo **GRAMMAR EVOLUTION premium** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità del testo in uso GATEWAY 2 Edition

-Unità da 1 a 44; elementi di base (in particolare: Unità 11, 12 , 18, 19,21,22; plurali, genitivo e preposizioni, Unità 23,24,25 Numeri L'ora, Prezzi; Unità da 26 a 34; the present simple and continuous;

Unità 36, 37, Countable/uncountable nouns; Unità da 40 a 44 quantifiers)

-Unità da 54 a 63 The past, the present perfect;

-Unità da 80 a 85 Comparative and Superlatives ;

-Unità da 87 a 93 The future

-Unità 100, 101 Conditional type, 0,1;

-Unità 6, 7, 115 interrogatives

Reader: Sono state lette, comprese e analizzate le brevi storie del libretto **AMERICAN SHORT STORIES** (AAVV) (escluso Rapaccini's Daughter) e svolte le relative attività corredate dagli argomenti storici presenti nel testo.

Le Docenti

Prof.ssa Marina Ratti

Assistente Madrelingua Prof.ssa Margaret Jane Saunders

COMPITI ESTIVI _ GRAMMAR EVOLUTION Ripassare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno. Eseguire gli esercizi delle seguenti sezioni :

Summative revision: pp 124-125- pp 162-163- pp 210,211-pp 226,227 pp 304,305

Grammar for writing: Writing a social media post pp 126,127 Writing a story p 236 ; Informal invitations and replies pp 306,307

Matilda di Roald Dahl (qualsiasi edizione integrale) Leggere e analizzare i primi 4 capitoli ed essere in grado di riportare in inglese il contenuto di ogni capitolo.

In particolare analizzare l'introduzione (i ragazzi visti dai genitori e dagli insegnanti), i personaggi principali: come sono descritti fisicamente e cosa si capisce della loro personalità da ciò che dicono e fanno (saper giustificare le proprie opinioni/deduzioni).

GIUDIZIO SOSPESO Si ritengono conoscenze e abilità imprescindibili, per essere ammessi alla classe successiva, quelle studiate ed esercitate nel corso dell'anno, presenti nel testo Build up to B1, in Gateway to success B1 e in **Grammar Evolution** secondo il programma sopra indicato. La prova scritta verificherà quindi il saper utilizzare in contesti diversi le strutture linguistiche studiate quest'anno, mentre la prova orale avrà come oggetto le brevi storie di **American Short Stories** incluse le attività e le **parti storiche e il contesto**.